



Spazi di Sport

settore nazionale UISP  
sede operativa presso Costruire in Project  
via Delle Monache, 2 - 41057 Spilamberto (Modena)  
t. 059.785422 - [www.spazidisport.it](http://www.spazidisport.it) - [info@spazidisport.it](mailto:info@spazidisport.it)

Prof. **Fabio Casadio**  
Responsabile di progetto e Presidente UISP di Bologna - t. 051.6013511 - [uispbologna@uispbologna.it](mailto:uispbologna@uispbologna.it)  
Ing. **Luciano Rizzi**  
Capo progetto e a.d. di Costruire in Project - t. 335.6232113 - [rizzi@costruireinproject.it](mailto:rizzi@costruireinproject.it)

HEPA EUROPE  
rete europea per la  
promozione della salute e  
migliorare l'attività fisica  
è un progetto dell'U.M.S.

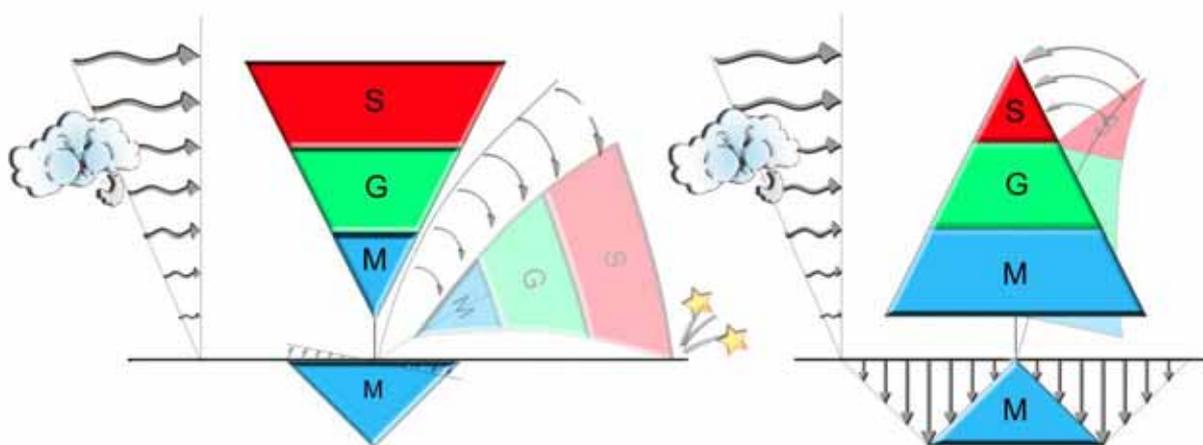


# CORRIERE DEL MOVIMENTO

.....per stare bene!

SPAZI di SPORT (UISP) con il "corriere del movimento ... per stare bene" inizia oggi la presentazione e la divulgazione di quanto è stato fatto.  
Il progetto "corriere del movimento ... per stare bene" verrà inviato, tramite mail a tutte le sedi della UISP in Italia con cadenza possibilmente settimanale (al lunedì) e ogni numero conterrà un solo articolo.  
Il sito internet di Spazi di Sport ([www.spazidisport.it](http://www.spazidisport.it)) è stato AGGIORNATO si possono scaricare i numeri pubblicati  
Ing. Luciano Rizzi (Capo Progetto "tecnico" di SPAZI di SPORT)

**N° 23 – lunedì 17 maggio 2010**



## Volume 1 (LINEE GUIDA POLITICHE) – capitolo 6 PROGETTO "SCUOLA, EDUCARE PRIMA SALVARE POI"

I CONTENUTI PRIMA DEI CONTENITORI  
PROGETTANDO INIZIATIVE MOTORIE, FISICHE E SPORTIVE  
QUALE SPORT PER IL FUTURO?

# SCUOLA

## EDUCARE PRIMA SALVARE POI



# SCUOLA, EDUCARE PRIMA

Il progetto si chiama "SCUOLA, educare PRIMA salvare POI".

Il progetto "SCUOLA, educare PRIMA", destinato a bambini e adulti, ha lo scopo di valorizzare l'importanza del movimento a tutte le età.

Potrà essere realizzato con la promozione dell'Amministrazione Comunale, la collaborazione della Scuola e la realizzazione da parte delle Società Sportive presenti sul territorio.

Il progetto parla al bambino per bocca della maestra:

- ▶ la maestra insegna e il bambino ascolta e impara
- ▶ la maestra insegna in classe e non in palestra
- ▶ la maestra insegna il movimento e non lo sport, una materia tutta nuova che insegna a scuola ad apprendere il movimento senza muoversi.

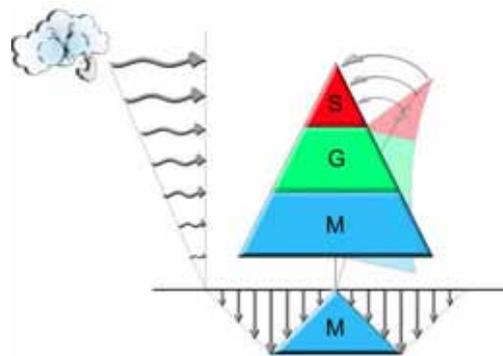
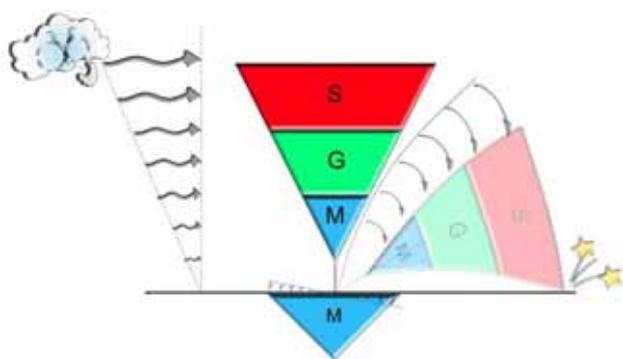
Il progetto non muove il bambino a scuola ma assegna i compiti di casa del movimento.

Il compito è muovere i bambini ed i genitori insieme.

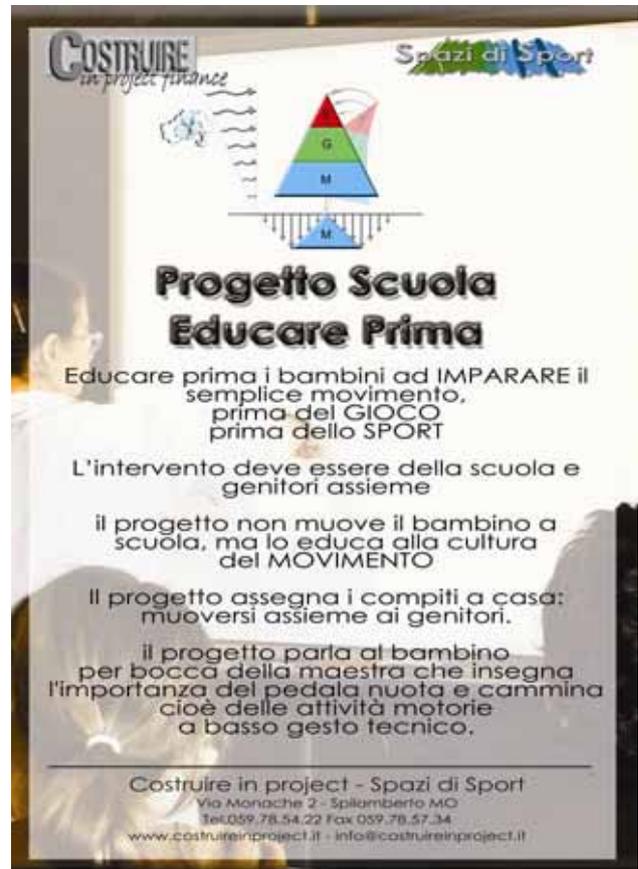
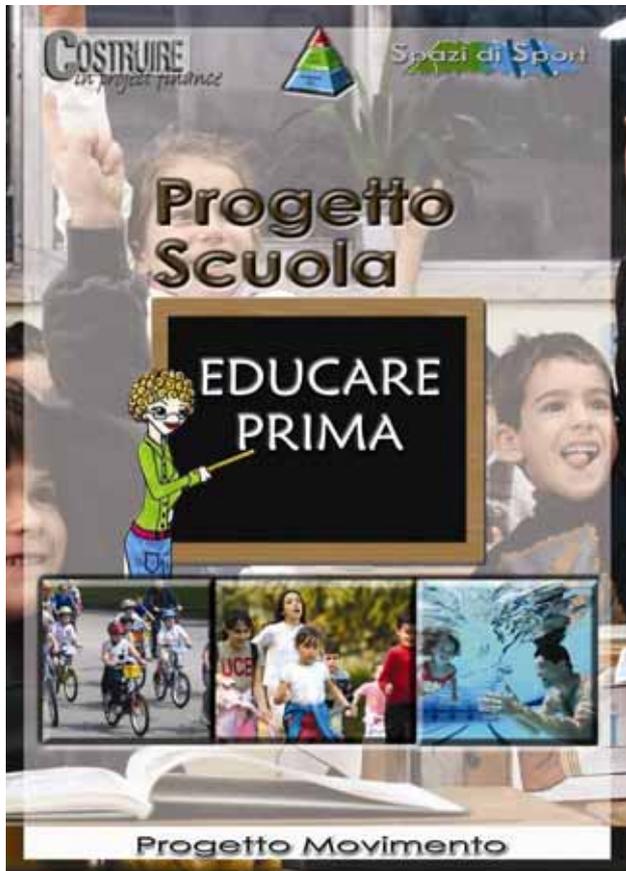
Il progetto (l'albero del movimento) verrà "annaffiato" nei primi 3 anni della scuola elementare, poi dopo la scuola media inferiore, l'albero si terrà in vita con il progetto "SCUOLA, salvare POI" nella scuola media superiore.

L'albero attuale dello "sport per tutti" è mal piantato e si ribalta al primo vento dell'abbandono.

Dobbiamo passare all'albero dello "sport di tutti", l'albero ben piantato del "mi muovo, gioco, faccio sport", che resisterà al vento dell'abbandono.



# LA CARTOLINA



## PREMESSA

Lo sport è, di solito, inteso come l'insieme di discipline più o meno tecniche. Queste attività hanno una spiccata componente agonistica che, se da un lato premia i più dotati, dall'altro rischia di allontanare i meno inclini alla competizione.

Il **movimento** ha la stessa dignità dello sport ed è un fenomeno che interseca l'evoluzione culturale della nostra società. Infatti molte ricerche storico/sportive (tra le quali A. Guttmann che nel 1978 pubblicò l'opera *From Ritual to Record*) evidenziano alcune **componenti fondamentali** dell'applicazione dell'attività fisica quali:

- ▶ la razionalizzazione
- ▶ la specificità
- ▶ l'eguaglianza
- ▶ la quantificazione.

Il movimento è anche definito come '**scuola di vita**' perché contribuisce in maniera fondamentale alla formazione dell'individuo, ma nonostante questo, in Italia viene ancora concepito come uno specifico settore della società e guardato con una certa diffidenza negli ambienti scolastico/accademici.

Noi preferiamo vederlo come **luogo di riproduzione di fenomeni sociali** quali:

- ▶ il merito
- ▶ l'applicazione
- ▶ il rispetto
- ▶ il metodo
- ▶ il confronto.

Oggi, esiste una forma di sport strutturato che **impegna i nostri figli, fin da bambini**, in una girandola di impegni (dal corso di nuoto alla scuola di calcio, dal corso di tennis al corso di sci) ma, viene completamente dimenticata **la coerenza** dell'esempio dato dall'andare in bicicletta, correre, andare in piscina con i genitori, passeggiare con i nonni o tirare calci al pallone con gli amici.

Questo è ciò che dovrebbe essere **prima dello sport**, perché i benefici di questa cultura diano risultati anche **dopo lo sport**.



## RAZIONALE

Esiste un'età 'fertile', l'infanzia, nella quale i concetti, i valori come lo sport **si fissano con semplicità nell'individuo**. L'autorità della figura dell'insegnante e il coinvolgimento della famiglia diventano un passaggio fondamentale per l'efficacia di questo progetto.

C'è poi un'età in cui **deve essere data un'altra opportunità, l'adolescenza**, per riavvicinarsi ad un nuovo concetto di "mi muovo per me, per vivere e vivere meglio". È un'età dove il ragazzo deve essere lasciato **semplicemente libero di scegliere**, ma, comunque, affiancato, consigliato e motivato.

Esiste **un ambiente idoneo a rendere facili scelte salutari** grazie ad alleanze sul territorio virtuose, in grado di stimolare la creazione di spazi e occasioni per la popolazione a muoversi di più e in sicurezza.

Scuola PRIMARIA, educare PRIMA

L'idea portante di questo progetto è la constatazione di 2 evidenze:

- 1 - quello che la maestra dice al bambino alle elementari rimarrà nel tempo
- 2 - nella scuola elementare è ancora possibile insegnare il "movimento per vivere e vivere meglio"

Scuola SECONDARIA, salvare POI

- 1 - si può ricominciare con nuovi stimoli, basta cambiare il 'punto di vista'
- 2 - ho la possibilità di conoscere gente nuova ed avere accesso a nuovi spazi di aggregazione con ragazzi che condividono la stessa passione

### **Il movimento...**

- ... MIGLIORA LA TUA VITA
- ... CORRI VERSO LA SALUTE
- ... MUOVERSI È BELLO PER CHÉ FA RINASCERE I MUSCOLI
- ... IL MOVIMENTO FA BUON SANGUE
- ... GETTA IL CUORE OLTRE L'OSTACOLO
- ... BUTTA GIÙ LA PANCIA
- ... METTICI ANCHE LA TESTA



# OBIETTIVI

Scuola PRIMARIA, educare PRIMA

**1** - Creare una **cultura del movimento che favorisca uno stile di vita attivo dai 0 ai 90 anni**, con il supporto della scuola, delle società sportive del territorio, i comitati per la promozione dell'attività fisica, la ristorazione pubblica (es. mensa della scuola...), le aziende sanitarie e le amministrazioni comunali.

**2** - Promuovere una **rete di alleanze a livello locale** che facciano da stimolo e che rendano facili ed allettanti scelte salutari al bambino e alla sua famiglia nell'ambiente in cui vivono.

**3** - Favorire **l'instaurarsi di sane abitudini di vita** nelle persone durante l'infanzia, fase in cui inizia il 'percorso dell'apprendimento' all'interno della scuola, setting elitario per promuovere sane abitudini di vita dei futuri adulti.

**4** - **Coinvolgere tutti gli adulti che ruotano intorno ai bambini**, gli insegnanti, i genitori e nonni per rialzarli dalla seduta e rimmetterli in movimento per dare l'esempio e condividere a scuola e in famiglia, uno stile in cui si può vivere meglio, in salute e più a lungo.

**5** - **Divulgare la cultura del movimento e parallelamente gettare le basi per la conoscenza della sana alimentazione**, carburante speciale per tutte le persone attive. Movimento e sana alimentazione, quale binomio prezioso per il benessere e, potente antidoto, confermato da forti evidenze scientifiche, contro le malattie croniche più diffuse in Europa e nel mondo.

(continua nella pag. successiva)



Scuola SECONDARIA, salvare POI

**1** - “Salvare” creando delle **opportunità interessanti per gli adolescenti** che, spesso proprio in questo periodo della vita, passano dallo sport al “mi siedo” ossia abbandonano la pratica dell’attività sportiva.

**2** - **Coinvolgere gli adolescenti che non praticano nessuno sport**, popolazione molto diffusa e particolarmente incline a sviluppare condizioni di disagio (fisico, psichico e di relazione)

**3** - Dare un’alternativa a tutti gli adolescenti. La **spinta al cambiamento** può essere innescata fornendo un percorso vario da realizzare in gruppo o singolarmente, agevolato, foriero di nuove conoscenze.

**4** - Proporre a tutti gli adolescenti una nuova organizzazione della giornata, la scansione dei tempi di scuola-studio-movimento-amici permette l’apprendimento di un **metodo di gestione del tempo**, semplice ed efficace, che sarà utile nella futura vita lavorativa dell’adolescente.

**5** - **Riprendere contatto con la fisicità** del proprio corpo in un’età nella quale l’esuberanza ha bisogno di esprimersi in maniera positiva e non passiva (o distruttiva).

**6** - Aumentare il benessere e quindi il livello di autostima: **‘lo sono’**, nucleo fondante del passaggio dall’adolescenza all’età adulta, grazie anche al confronto tra gli altri componenti del gruppo.

**7** - Facilitare la **conoscenza delle proprie capacità e del proprio potenziale fisico e psichico**. I traguardi possono essere spostati, di volta in volta, un po’ più avanti; scoprendo che costanza e impegno danno sempre risultati positivi e misurabili.



# METODI E MATERIALI

Scuola PRIMARIA, educare PRIMA  
per la classe 1° elementare

Il progetto prevede delle brevi lezioni tematiche da realizzare in classe dall'insegnate, utilizzando materiale didattico appositamente creato per il progetto.

La struttura del progetto per la classe 1° elementare è formata da **7 lezioni da tenersi in aula**:

- ▶ Lezione 1 (in aula) - IL MOVIMENTO - Muoversi per la vita e per tutta la vita!
- ▶ Lezione 2 (in aula) - CAMMINARE - Vive meglio e... raro cade chi (ben) cammina!
- ▶ Lezione 3 (in aula) - CORRERE - Diventare più efficienti e in grado di sopportare gli sforzi
- ▶ Lezione 4 (in aula) - PEDALARE - Andare in bici: un consiglio di cuore!
- ▶ Lezione 5 (in aula) - NUOTARE - L'ebbrezza di andare... in un ambiente che ti accoglie e ti culla.
- ▶ Lezione 6 (in aula) - MUOVERSI in ACQUA - Tutti possono allenarsi... con leggerezza!
- ▶ Lezione 7 (in aula) - BALLARE - C'è un tempo per muoversi... ad ogni età!

ed è confezionata in **7 DVD** (uno per lezione).

Il contenuto di **ogni DVD** (la lezione) è così strutturato:

- ▶ 1° parte - SUGGERIMENTI per la maestra
- ▶ 2° parte - AUDIOVISIVO per i bambini
- ▶ 3° parte - INTERVISTA al testimone di "movimento"
- ▶ 4° parte - COMPITO di casa (esempio di come è fatto).

Un 8° DVD è per la società sportiva "amica" del Comune, nel quale si propongono gli esempi di come si sono svolti i compiti di casa del cammina, corri, pedala, nuota, muoviti in acqua e balla.

(continua nella pag. successiva)



Scuola PRIMARIA, educare PRIMA

per la classe 1° elementare (segue dalla pag. precedente)

I DVD, in più copie, saranno dati al Comune prima dell'inizio dell'anno scolastico e verranno poi consegnati ad ogni maestra della 1° classe elementare.

Nel primo mese verrà fatta una riunione con la Direzione Scolastica, le insegnanti ed i genitori, per raccontare il progetto; verrà richiesto ad ogni insegnante di comunicare l'adesione entro il 31 dicembre.

Al 1° gennaio si conteranno le classi che hanno aderito e verrà avviato il progetto operativo dei "compiti di casa" con le società sportive che collaborano con il Comune.

Le società sportive che aderiscono al progetto dovranno strutturare i compiti di casa e fare i nuovi DVD con le INTERVISTE ai testimoni locali (genitori e nonni di classe in "movimento") nei luoghi del Comune.

Ogni compito di casa della domenica pomeriggio verrà fatto accogliendo ed accompagnando i bambini, genitori e nonni in movimento, con "trenini" guidati da personale della società sportiva.

Le date dei compiti di casa verranno comunicate alla scuola entro il mese di gennaio e saranno presumibilmente in marzo, aprile e maggio.

Le maestre di ogni classe faranno le lezioni in aula, in un tempo scelto in autonomia, ma prima della data prevista per ogni compito di casa.

La "forza" del progetto SCUOLA, educare PRIMA per la 1° elementare è che:

- ▶ il Comune e la Scuola devono solo promuovere il progetto
- ▶ le maestre fanno in aula quando decidono di fare, senza gli specialisti
- ▶ le società sportive devono "contenere" il compito di casa e continuare il monitoraggio dei percorsi/strutture per essere, eventualmente, di stimolo alle amministrazioni comunali.

#### **Cosa dirà la maestra, in aula e non in palestra?**

- ▶ che dopo lo sport è bene continuare a muoversi per essere belli e sani (messaggi semplici e positivi)
- ▶ Il bambino conserverà questo messaggio per sé e lo porterà in famiglia tramite il compito di casa.

#### **Il compito di casa consiste**

- ▶ nella prova del movimento semplice in ambiente e in piscina, per meglio ricordarlo nell'età dell'abbandono dello sport.
- ▶ nel coinvolgere i genitori e nonni per rialzarli dalla seduta e rimetterli in movimento per vivere e vivere meglio.



# SVILUPPO DEL PROGETTO

Scuola PRIMARIA, educare PRIMA

Gli anni successivi alla prima classe della scuola elementare

Come si sviluppa il progetto negli anni successivi?

È semplice, **si ripete**, uguale, per il 2° e poi per il 3° anno.

Fino alla classe 3° elementare, dopo entra a regime.

L'unica differenza è questa:

- ▶ al 1° anno il progetto è per le sole classi di 1° elementare (le classi che hanno aderito al progetto)
- ▶ al 2° anno il progetto è per le classi di 1° e 2° elementare
- ▶ al 3° anno il progetto è per la classe di 1°, 2° e 3° elementare
- ▶ dal 4° anno il progetto è a regime e coinvolge le prime tre classi delle scuole elementari del Comune.

Quello che la maestra dice in 1° elementare è **la stessa cosa che dirà negli anni futuri**, ripetendo la lezione, arricchendola di contenuti in base alla capacità d'apprendimento dei bambini e/o realizzando altri progetti coerenti nei contenuti e quindi "innaffiando il seme piantato in prima elementare" fino alla classe terza.

Quello che faranno le società sportive è, anche qui, la stessa cosa, cioè dovranno "contenere" il compito di casa, di anno in anno, con l'aggiunta di una classe.



# SCUOLA, SALVARE POI

Il progetto si chiama "SCUOLA, educare PRIMA salvare POI".

Il progetto "SCUOLA, salvare POI", destinato ai ragazzi e alle ragazze delle scuole superiori che praticano sport, ha lo scopo di intervenire sui ragazzi prima della valutazione sulla prestazione raggiunta, riportandoli al gioco di gruppo e poi al movimento individuale.

Gli adolescenti vanno aiutati e dobbiamo aiutarli accompagnandoli nel passaggio dallo sport al gioco e al movimento per tutta la vita. Dobbiamo prenderli "per mano" lasciandoli liberi di decidere, offrendo loro un'opportunità per riprendere a giocare per divertirsi oppure per iniziare a muoversi singolarmente, per vivere e vivere meglio.

## Come?

- ▶ il progetto è del Comune e delle società sportive amiche
- ▶ il progetto non è della scuola
- ▶ il progetto è per le scuole superiori "residenti", dove per residenti intendiamo le scuole che risiedono nel Comune e le scuole situate in altri comuni frequentate da studenti del Comune.
- ▶ Il progetto è pensato per adolescenti dai 15 ai 19 anni che frequentano la scuola media superiore (scuola secondaria) e dovrà partire insieme al progetto SCUOLA, educare PRIMA.

... e il progetto SCUOLA, educare PRIMA, nella scuola media inferiore? ... **non si fa!**

(continua nella pag. successiva)



Scuola SECONDARIA, salvare POI  
per gli adolescenti (segue dalla pag. precedente)

### **Come si sviluppa il progetto SCUOLA, salvare POI?**

Il Comune, **all'inizio di ogni anno scolastico**, informa ogni scuola superiore "residente" sulla possibilità di offrire agli alunni 2 opportunità:

**1** - l'accesso gratuito in fasce orarie prestabilite, ad alcuni spazi sportivi comunali e gestiti dalle società sportive (campi da calcio, palestre, ecc.) - in quelle fasce orarie la società sportiva garantirà i servizi di custodia e sorveglianza - il gioco con gli amici, per divertirsi, sarà riservato ai soli alunni delle scuole superiori che vorranno giocare tra loro in autogestione, senza l'iscrizione a campionati e gare;

**2** - l'accesso a prezzo ridotto ai corsi di ginnastica, alle palestre del fitness (con macchine cardiovascolari e isotoniche), ai campi da tennis, alla piscina, delle società sportive amiche del comune.

**Entro il 31 dicembre** dell'anno ogni scuola superiore "residente" comunica al Comune l'adesione al progetto, la richiesta di accesso agli spazi sportivi comunali e i nominativi degli studenti che vorrebbero accedere alle attività del fitness, in piscina, ecc.

Dal gennaio a settembre dell'anno successivo, il Comune e le società sportive amiche andranno a strutturare le 2 opportunità.

Il progetto SCUOLA, salvare POI, **avrà la sua massima efficacia** dopo 8 anni dall'avvio del progetto SCUOLA, educare PRIMA, perché sarà proprio quel seme piantato in prima elementare ed innaffiato fino alla classe terza che permetterà di salvare l'adolescente dall'abbandono dello sport, riportandolo al gioco e al movimento.



# ELEMENTI DI NOVITÀ

**Innovazione culturale** nelle politiche di prevenzione. Il movimento come elemento fondamentale per il miglioramento degli stili di vita.

È un **nuovo sistema sportivo** in cui le società sportive, e anche le agenzie che le rappresentano, decidono se essere monovalenti o polivalenti, ma non più o non solo per le differenti discipline ma, soprattutto, per i 3 differenti elementi (mi MUOVO, GIOCO, faccio SPORT).

L'adesione al progetto è uno step importante per dare all'Amministrazione Pubblica la possibilità di accelerare la trasformazione del "vecchio assessorato allo sport" nel più importante (ed efficace) "assessorato del movimento e dello sport".

L'attività scolastica dei bambini prevede una vera e propria **lezione di Movimento**.

La maestra insegna, trasmette messaggi semplici e il bambino impara (in attesa della riforma scolastica che preveda, anche in Italia, più ore settimanali dedicate all'attività fisica)

In aula, i **"testimonial" del movimento** sono i genitori e nonni dei bambini, che ancora "si muovono". La maestra dirà cosa, come e dove fare il "compito" a casa.

L'insegnante potrà, nei diversi anni scolastici, integrare questo progetto con **altri progetti educativi** sui sani stili di vita promossi da altri Enti (Aziende Sanitarie, Provincia..ecc)

Tutti i **bambini e le loro famiglie** possono accedere al movimento.

La completa **trasferibilità/sostenibilità** del progetto.

## Materiali di comunicazione:

- ▶ materiale audiovisivo (DVD)
- ▶ locandine/manifesti affissi nelle polisportive, nei luoghi di incontro, ecc.
- ▶ volantini/cartoline
- ▶ piramide del movimento



# PIRAMIDE DEL MOVIMENTO



# MATERIALE AUDIOVISIVO (DVD)



**01 - IL MOVIMENTO**

**PROGETTO SCUOLA "EDUCARE PRIMA"**

**Prima Lezione**

**IL MOVIMENTO**  
muoversi per la vita e per tutta la vita

**Prima Lezione**

**IL MOVIMENTO**  
muoversi per la vita e per tutta la vita

1ª parte - **SUGGERIMENTI** per la maestra  
2ª parte - **AUDIOVISIVO** per i bambini  
3ª parte - **INTERVISTA** al testimone di "movimento"  
4ª parte - **COMPITO** di casa esempio

Pedala, nuota e cammina... per tutti

**02 - CAMMINARE**

**PROGETTO SCUOLA "EDUCARE PRIMA"**

**Seconda Lezione**

**CAMMINARE**  
vive meglio e ... raro cade chi (ben) cammina

**Seconda Lezione**

**CAMMINARE**  
Vive meglio e raro cade chi (ben) cammina!

1ª parte - **SUGGERIMENTI** per la maestra  
2ª parte - **AUDIOVISIVO** per i bambini  
3ª parte - **INTERVISTA** al testimone di "movimento"  
4ª parte - **COMPITO** di casa esempio

Pedala, nuota e cammina... per tutti



03 - CORRERE

PROGETTO SCUOLA EDUCARE PRIMA

**PROGETTO SCUOLA**  
"EDUCARE PRIMA"

Terza Lezione

**CORRERE**  
diventare più efficienti  
e  
in grado  
di sopportare gli sforzi

Costruire  
Spazi di Sport

Terza Lezione

**CORRERE**  
Diventare più efficienti e in grado di sopportare gli sforzi.

1ª parte - **SUGGERIMENTI** per la maestra  
2ª parte - **AUDIOVISIVO** per i bambini  
3ª parte - **INTERVISTA** al testimone di "movimento"  
4ª parte - **COMPITO** di casa - esempio

Pedala, nuota e cammina... per tutti

04 - PEDALARE

PROGETTO SCUOLA EDUCARE PRIMA

**PROGETTO SCUOLA**  
"EDUCARE PRIMA"

Quarta Lezione

**PEDALARE**  
Andare in bici:  
un consiglio di cuore!

Costruire  
Spazi di Sport

Quarta Lezione

**PEDALARE**  
Andare in bici:  
un consiglio di cuore!

1ª parte - **SUGGERIMENTI** per la maestra  
2ª parte - **AUDIOVISIVO** per i bambini  
3ª parte - **INTERVISTA** al testimone di "movimento"  
4ª parte - **COMPITO** di casa - esempio

Pedala, nuota e cammina... per tutti



**05 - NUOTARE**

**PROGETTO SCUOLA "EDUCARE PRIMA"**

**Quinta Lezione**

**NUOTARE**  
l'ebbrezza di essere e andare in un ambiente che ti accoglie e ti culla

**05 - NUOTARE**

**PROGETTO SCUOLA "EDUCARE PRIMA"**

**Quinta Lezione**

**NUOTARE**  
l'ebbrezza di essere e andare in un ambiente che ti accoglie e ti culla

1ª parte - **SUGGERIMENTI** per la maestra  
2ª parte - **AUDIOVISIVO** per i bambini  
3ª parte - **INTERVISTA** al testimone di "movimento"  
4ª parte - **COMPITO** di casa - esempio

Pedala, nuota e cammina... per tutti

**06 - MUOVERSI IN ACQUA**

**PROGETTO SCUOLA "EDUCARE PRIMA"**

**Sesta Lezione**

**MUOVERSI IN ACQUA**  
tutti possono allenarsi con leggerezza

**06 - MUOVERSI IN ACQUA**

**PROGETTO SCUOLA "EDUCARE PRIMA"**

**Sesta Lezione**

**MUOVERSI IN ACQUA**  
tutti possono allenarsi... con leggerezza!

1ª parte - **SUGGERIMENTI** per la maestra  
2ª parte - **AUDIOVISIVO** per i bambini  
3ª parte - **INTERVISTA** al testimone di "movimento"  
4ª parte - **COMPITO** di casa - esempio

Pedala, nuota e cammina... per tutti



07 - BALLARE

PROGETTO SCUOLA EDUCARE PRIMA

**PROGETTO SCUOLA**  
"EDUCARE PRIMA"

Settima Lezione

**BALLARE**  
C'è un tempo per muoversi...  
ad ogni età!

**PROGETTO SCUOLA**  
"EDUCARE PRIMA"

Settima Lezione

**BALLARE**  
C'è un tempo per muoversi...  
ad ogni età!

1ª parte - **SUGGERIMENTI** per la maestra  
2ª parte - **AUDIOVISIVO** per i bambini  
3ª parte - **INTERVISTA** al testimone di "movimento"  
4ª parte - **COMPITO** di casa - esempi

Pedala, nuota e cammina... per tutti

08 - COMPITI A CASA - ESEMPI

PROGETTO SCUOLA EDUCARE PRIMA

**PROGETTO SCUOLA**  
"EDUCARE PRIMA"

**COMPITI A CASA**  
ESEMPI

